

2024年度 日立みらいイノベータープログラム 豊後高田市立高田小学校 出張授業レポート

児童が考えた「理想の学校」にするための課題解決テーマ

5年1組	理想の学校	課題
1班	読書好きが多い学校	図書館に行く人が少ない
2班	落ち着ける場所が多い学校	トイレの使い方が良くない、汚い
3班	清潔で安心できる学校	手洗い場が使いにくく汚い
4班	安全で安心して過ごせる学校	廊下を走る人が多い 右側・左側通行が混在し歩きにくい
5班	心もきれい！落ち着く学校	隅々まで掃除ができていない
6班	感染症が減り、清潔で安全な学校	手洗いうがいの習慣が少ない

5年2組	理想の学校	課題
1班	みんなが笑顔で困らない学校	トイレの使い方が悪い
2班	トイレがきれいな学校	トイレが汚い
3班	一人一人が周りを見て歩ける学校	廊下が混む
4班	物が大切にされる学校	物の扱いが良くない
5班	安全でみんなが過ごしやすい学校	遊具の使い方が良くない
6班	ぶつからずスムーズに移動できる学校	廊下の右側通行ができていない

出張授業の様子



1回目出張授業



2回目出張授業



中間発表

クラス担任のコメント

- 身近なことから問題を発見し課題を解決するスキルを、充実したプログラムを通して高めることができ、普段出会えない方々からアドバイスをいただくという出会いを経験できたことがとてもありがたかったです。
- 最初は戸惑うことも多かったが、後半からは要領がつかめてきて子どもたちの成長も感じられた。また、教師としても総合的な学習で生かせることをたくさん学ぶことができた。