

日立財団 多文化共生社会の構築シンポジウム

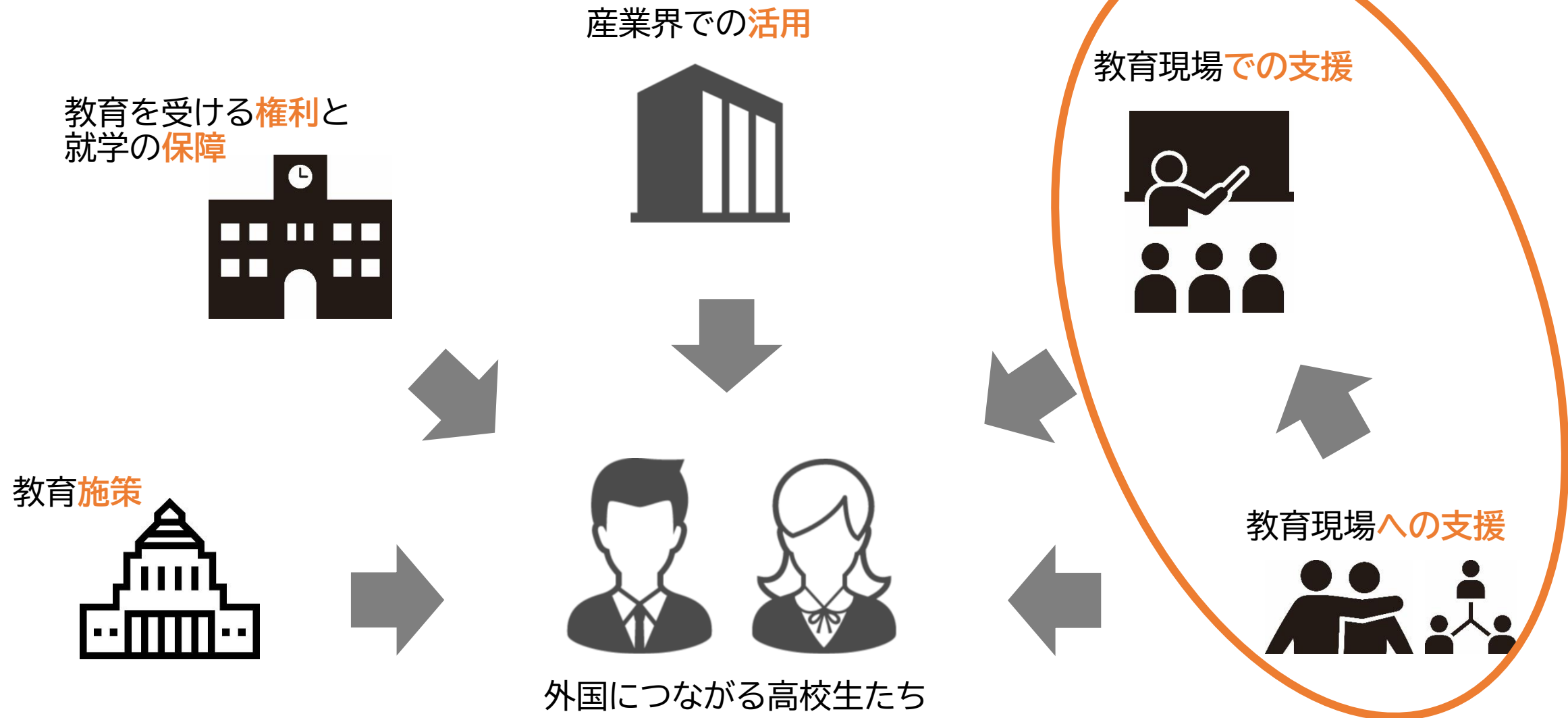
外国につながる高校生たちの「活躍する力」を拓く
～学びと就労の実態が問いかける支援のあり方～

パネル討論

モデレーター 結城 恵

群馬大学 大学教育・学生支援機構 教授
国家資格キャリアコンサルタント
yuki@gunma-u.ac.jp

外国につながる高校生たちの『活躍する力』を拓く ～学びと就労の実態が問いかける支援のあり方～



外国につながる高校生たちの『活躍する力』を拓く ～学びと就労の実態が問いかける支援のあり方～



外国につながる高校生たち

◆外国につながる高校生たちは
どんな**背景**を持っているのか
どんな**壁**に直面しているのか

◆教育現場では
どんな**実践**を展開しているのか
外国につながる高校生たちの
思いや夢は？

教育現場での支援

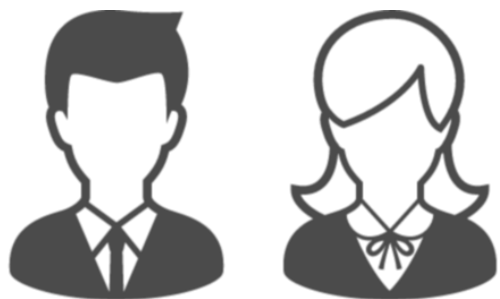


NPO



高校

外国につながる高校生たちの『活躍する力』を拓く ～学びと就労の実態が問いかける支援のあり方～



外国につながる高校生たち

外国ルーツ青少年
未来創造事業



- ◆外国につながる高校生たちの
- 社会的**位置づけ**への問い
- 就業**問題**への問い
- 支援**体制**への問い

教育現場**での**支援



教育現場**への**支援



外国につながる高校生たちの『活躍する力』を拓く ～学びと就労の実態が問いかける支援のあり方～

教育を受ける権利と 就学の保障

- 地域間格差
- 入口から出口まで
- 選抜方法
- 教員免許の改定



産業界での活用



- SDGsとESG
- 外国人財の日本
定着推進
- 多様性に対する
寛容と受容の醸成

教育現場での支援



- (本パネル討論)
-
-

教育施策

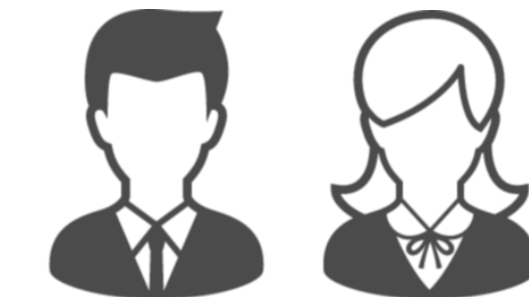


- 指導体制の確保・充実
- 日本語指導の充実
- 就学促進
- 進学・キャリア支援
- 異文化理解・自文化支援

教育現場への支援

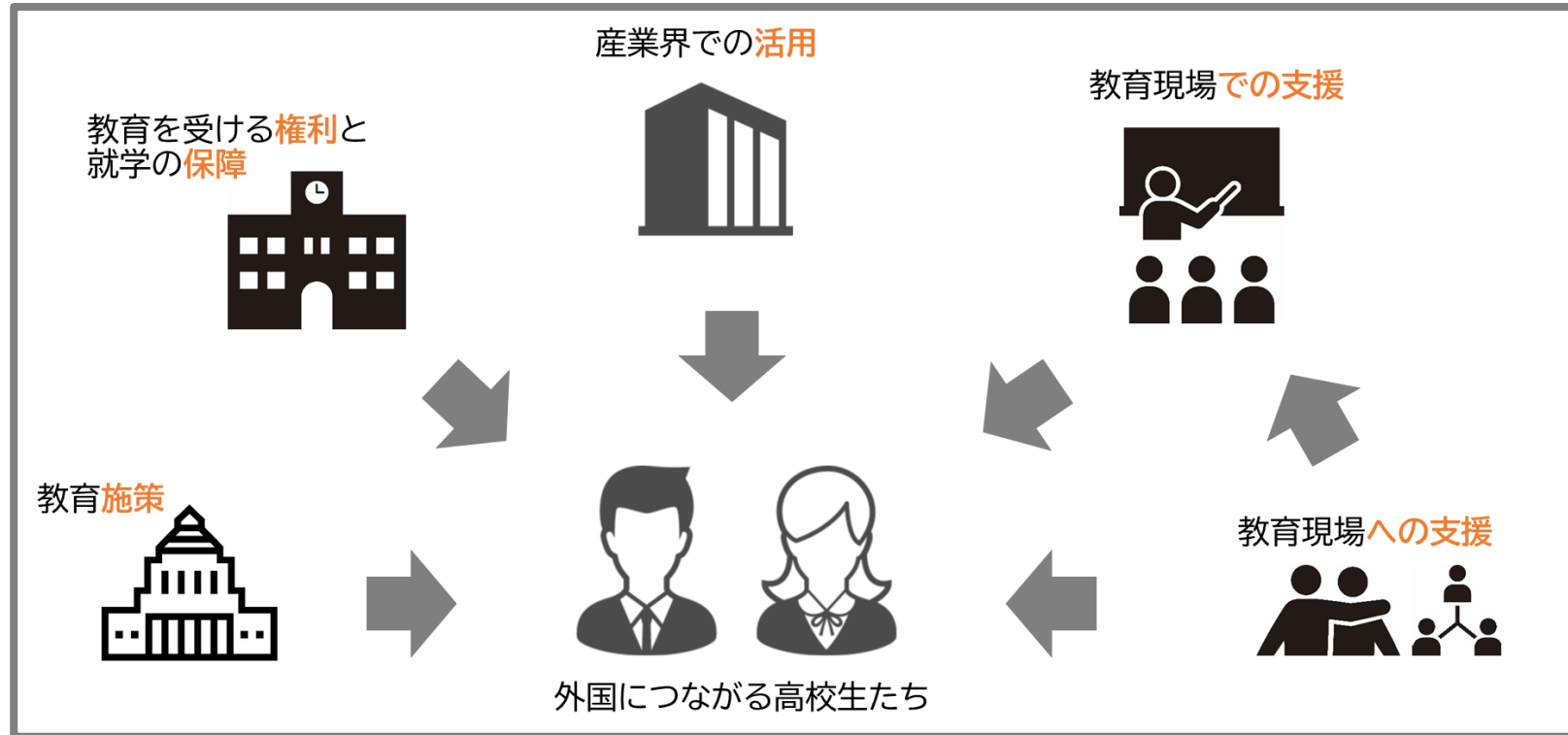


- (本パネル討論)
-
-



外国につながる高校生たち

外国につながる高校生たちの『活躍する力』を拓く ～学びと就労の実態が問いかける支援のあり方～



パネル討論のテーマ

1. 教育機会の地域間格差をどう考えるか？
2. ロールモデルをどう産み出していくか？
3. 格差を乗り越える力をどうつけていくか？