

2023年度 日立みらいイノベータープログラム 群馬県玉村町立中央小学校 出張授業レポート

児童が考えた「理想の学校」にするための課題解決テーマ

| 5年1組 | 理想の学校 | 課題 |
|------|-------------------|------------------|
| 1班 | 自分のものがきちんと管理できる学校 | 落とし物が多い |
| 2班 | 落ち着いて過ごせる学校 | 授業中(図書室)がさわがしいこと |
| 3班 | 緑がいっぱいの学校 | 学校に緑が少ないこと |
| 4班 | 元気で明るい学校 | あいさつが少ないこと |
| 5班 | ルールを守れる学校 | 廊下を走る人が多いこと |

| 5年2組 | 理想の学校 | 課題 |
|------|------------------|--------------|
| 1班 | みんなが仲良くなれる学校 | 他学年との関わりが少ない |
| 2班 | 楽しく運動できる学校 | 持久走のやり方 |
| 3班 | 誰もが安心・安全に過ごせる学校 | 廊下を走る人が多い |
| 4班 | 宿題提出率100%の学校 | 宿題を提出しない |
| 5班 | みんなが元気にあいさつできる学校 | あいさつをする人が少ない |

| 5年3組 | 理想の学校 | 課題 |
|------|----------------------------|---|
| 1班 | 緑が多い学校 | 緑が少ない |
| 2班 | 緑が多い学校 | 花が少ない |
| 3班 | みんなが落ち着いて過ごせる学校 | 移動教室のとき、静かに移動できず、時間も守れていない |
| 4班 | ルールを守って、ピカピカな学校 | 学校のルールが守れていない (廊下の歩き方、掃除の仕方、トイレの使い方) |
| 5班 | 授業に集中して取り組み、図書館では静かに過ごせる学校 | 静かにすべきところがうるさい(授業や図書館) |

2023年度 日立みらいイノベータープログラム 群馬県玉村町立中央小学校 出張授業レポート

出張授業の様子



2回目出張授業班に分かれ
講師からアドバイスを聞く



最終発表の様子



最終発表の見学をする
保護者の皆さま

クラス担任のコメント

プログラムの進め方や、3回目のリモート機材設定など、やっていただき助かりました。私自身も一緒に考え、楽しく活動することができました。講師の方と関わり合いながら進めていけるので、教師とはまた違った目線でアドバイスをもらうことができ、子どもたちも刺激を受けていたようです。次年度もこのプログラムを参考に総合の授業づくりをしていきたいと思います。