

2020年度 日立みらいイノベータープログラム 日立市立成沢小学校 出張授業レポート

【内容】

実施校	日立市立成沢小学校
クラス詳細	1クラス31人
出張授業実施日	1回目) 8月27日 2回目) 9月30日 3回目) 11月5日 4回目) 12月10日
企業講師所属	株式会社日立製作所 日立グローバルライフソリューションズ株式会社

【本プログラムに参加した講師・先生の声】

企業講師の声



- 子どもたちの教育に少しでも携わることができ、成長も実感することができてとても良い機会でした。
- 児童たちが自発的に課題解決に向けて行動し、提案の説得力が増していく過程を直接感じることができました。

小学校の先生方の声



日立みらいイノベータープログラムは、子供の学習に火をつける、学習(探究)活動でした。なによりも、子供たちが楽しそうに取り組む姿に感動しました。

【出張授業 1~4回目レポート】

出張授業1回目(動機づけ)

■ 当日の様子

実験では、児童自身で考えた仮説と、実験結果が違った時に「なんで?!」「どうして?!」と大きな歓声があがっていました。児童達も、なぜ仮説とちがったのか、またその原因は何か、をグループで真剣に考え、意見を出し合い、積極的に発表していました。



出張授業2回目(課題設定)

■ 当日の様子

当日は、密をさけて3つの教室でグループワークを行いました。児童達は、初めて会う講師に緊張しているようでしたが、自分たちで決めた課題をどうやって課題解決したらいいのか、真剣に講師のアドバイスに耳を傾けるうちに徐々に慣れていき、積極的に質問もしていました。



【出張授業 1～4回目レポート】

出張授業 3 回目(中間発表)

あるチームの発表例

理想の学校	学び合いができる学校 みんなが、授業を理解でき楽しく学習できる学校
課題	学び合う場所や機会がない
解決策	授業中の余っている時間や朝自習の時間を利用し、学び合う活動をする時間をつくりたいと思います
講師からのアドバイス	具体的な構想がすでにあるので、最終発表前に試してみるとよいと思います。実際に活動してみて、良かった点、改善できそうな点がまた見つかると思うので、最終報告でぜひ報告してください！

【当日の様子】

児童達は、自分たちで決めた理想の学校のための課題を解決しようと、出張授業2回目から約1か月間、アンケート調査や先生へ事前の許可をとったり、インタビューをしたり様々な手法で、仮説の検証のため努力したことが伺える発表でした。また成沢小の児童達はチームで役割分担し、協力して発表にのぞむ姿勢がいたるところで垣間見え、発表後は児童同士で、意見を述べ合うなど、積極的な中間発表会となりました。



出張授業 4 回目(最終発表)

あるチームの発表例

前回からの改善点	① アンケートを取り直した(実際に学び合いを体験してから行った) ② 学習室を使って、行事として月に1～2回程度学びあいを行っていくことを決め、事前に関係各所(先生方)に許可をとった
講評	実際に「学びあう」活動を最終発表までに実行出来ただけでも素晴らしいが、その内容をきちんとアンケートをとるなど振り返っていて、検証できている点がとてもよかったと思います。素晴らしい活動なので、ぜひ長くこの活動が続けられるように、頑張ってください。

【当日の様子】

感染が拡大していたため、日立財団の東京からの移動は自粛し、日立市在住の講師のみが小学校に伺い、プログラムに参加しました。当日は、TV撮影や新聞の取材なども入り、児童達も少し緊張している様子でしたが、事前に準備をしてきた内容を、堂々と発表できました。児童達の成長に、講師も先生達もとても驚いていました。最後に校長先生から、総評をいただき、無事にプログラムを終えることができました。児童達のはれやかな笑顔が印象的な最終発表会となりました。

